

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

CODIGOS DE COMPETENCIA:

Competencia Lingüística: CL

Competencia Matemática y Competencias en Ciencia y Tecnología: CMCT

Competencia Digital: CDIG

Aprender a Aprender: AA

Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor: SIEE

Competencias Sociales y Cívicas: CSC

Conciencia y Expresiones culturales: CEC.

UNIDAD 1: LA SALUD HUMANA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (Básicos en rojo)	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2: • Niveles de organización de la materia viva. • Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. • La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención. • Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos. • Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados. • Nutrición, alimentación y salud. • Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria.	3. Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan.	3.1. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.	CMCT AA	Prueba escrita
	4. Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas.	4.1. Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.	CMCT AA	Prueba escrita
	5. Determinar las enfermedades infecciosas no infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos.	5.1. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.	CMCT CSC	Prueba escrita
	6. Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.	6.1. Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás. 6.2. Propone métodos para evitar el contagio y propagación de las	CMCT CSC	Prueba escrita

		enfermedades infecciosas más comunes.		
	7. Determinar el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas.	7.1. Explica en que consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.	CMCT CSC	Prueba escrita
	8.Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos.	8.1. Detalla la importancia que tiene para la sociedad y para el ser humano la donación de células, sangre y órganos.	CMCT CSC	Prueba escrita
	9. Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevención y control.	9.1. Detecta las situaciones de riesgo para la salud relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas y estimulantes como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta sus efectos nocivos y propone medidas de prevención y control.	CMCT CSC	Prueba escrita

	16. Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas.	16.1. Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas.	CMCT CSC	Prueba escrita
UNIDAD 2: LA ALIMENTACIÓN HUMANA				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (Básicos en rojo)	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados. Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria. 	<p>11. Reconocer la diferencia entre alimentación y nutrición y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas.</p> <p>12. Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos.</p>	<p>11.1. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.</p> <p>11.2. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.</p> <p>12.1. Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.</p>	<p>CMCT CSC</p> <p>CMCT AA</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Trabajo</p>
	<p>13. Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en la salud.</p>	<p>13.1. Valora una dieta equilibrada para una vida saludable.</p>	<p>CMCT CSC</p>	<p>Trabajo</p>

BLOQUE 4: • Proyecto de investigación en equipo.	5. Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado.	5.1. Diseña pequeños trabajos de investigación sobre la alimentación y nutrición humana para su presentación y defensa en el aula.	CMCT SIEE	Investigación
---	---	--	--------------	---------------

UNIDAD 3: LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (Básicos en rojo)	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2: • Niveles de organización de la materia viva. • Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.	1. Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones. 2 Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función.	1.1. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos. 1.2. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes. 2.1. Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asocia a los mismos su función.	CMCT CL CMCT AA	Prueba escrita Prueba escrita

UNIDAD 4: APARATO DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (Básicos en rojo)	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2: • La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes,	14. Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que	14.1. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso.	CMCT CDIG	Prueba escrita

enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.	intervienen en ella. 15. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo.	15.1. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.	CMCT AA	Prueba escrita
--	--	---	------------	----------------

UNIDAD 5: CIRCULATORIO Y EXCRETOR				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (Básicos en rojo)	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2: • La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.	14. Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. 15. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo.	14.1. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. 15.1. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.	CMCT CDIG CMCT AA	Prueba escrita Prueba escrita

UNIDAD 6: SISTEMAS NERVIOSO Y HORMONAL				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (Básicos en rojo)	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2: <ul style="list-style-type: none"> • La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino. • La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. • El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones.. 	17. Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.	17.1. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento.	CMCT CL	Prueba escrita
	20. Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan.	20.1. Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas y su función	CMCT	Prueba escrita
	21. Relacionar funcionalmente al sistema neuro-endocrino	21.1. Reconoce algún proceso que tiene lugar en la vida cotidiana en el que se evidencia claramente la integración neuro-endocrina	CMCT AA	Prueba escrita

UNIDAD 7: LOS SENTIDOS Y EL APARATO LOCOMOTOR				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2: <ul style="list-style-type: none"> • Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene. 	18. Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista.	18.1. Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la funciones de relación.	CMCT CL	Prueba escrita
		18.2. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.	CMCT CL	Prueba escrita

<ul style="list-style-type: none"> El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones. 		18.3. Clasifica distintos tipos de receptores sensoriales y los relaciona con los órganos de los sentidos en los cuales se encuentran.	CMCT SIEE	Prueba escrita
	22. Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor.	22.1. Localiza los principales huesos y músculos del cuerpo humano en esquemas del aparato locomotor.	CMCT	Prueba escrita
	23. Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos.	23.1. Diferencia los distintos tipos de músculos en función de su tipo de contracción y los relaciona con el sistema nervioso que los controla.	CMCT	Prueba escrita
	24. Detallar cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor.	24.1. Identifica los factores de riesgo más frecuentes que pueden afectar al aparato locomotor y los relaciona con las lesiones que producen	CMCT	Prueba escrita
UNIDAD 8: REPRODUCCIÓN HUMANA. APARATO REPRODUCTOR				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2: <ul style="list-style-type: none"> La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. Técnicas de reproducción asistida Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención. 	25. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.	25.1. Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función.	CMCT	- Prueba escrita
	26.Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la	26.1. Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué hormonas participan en su regulación.	CMCT	- Prueba escrita

<ul style="list-style-type: none"> • La repuesta sexual humana. • Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual. 	fecundación, embarazo y parto.			
	27. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.	27.1. Discrimina los distintos métodos de anticoncepción humana.	CMCT CSC	- Prueba escrita
		27.2. Categoriza las principales enfermedades de transmisión sexual y argumenta sobre su prevención.	CMCT CSC	- Prueba escrita
	28. Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad	28.1. Identifica las técnicas de reproducción asistida más frecuentes.	CMCT CSC	- Prueba escrita
	29. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.	29.1. Actúa, decide y defiende responsablemente su sexualidad y la de las personas que le rodean	CMCT CSC	Análisis de textos

UNIDAD 9: PAISAJE Y RELIEVE. GEOLOGÍA EXTERNA				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>BLOQUE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores que condicionan el relieve terrestre. El modelado del relieve. Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. • Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características. Acción geológica del mar. • Acción geológica del viento. Acción geológica de los glaciares. Formas de erosión y depósito que originan. • Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico. 	1. Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros.	1.1. Identifica la influencia del clima y de las características de las rocas que condicionan e influyen en los distintos tipos de relieve.	CMCT	- Prueba escrita.
	2. Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los procesos internos	2.1. Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica.	CMCT	- Prueba escrita
		2.2. Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve.	CMCT	- Prueba escrita
	3. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más características.	3.1. Analiza la actividad de erosión, transporte y sedimentación producida por las aguas superficiales y reconoce alguno de sus efectos en el relieve.	CMCT	- Prueba escrita
	5. Analizar la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral	5.1. Relaciona los movimientos del agua del mar con la erosión, el transporte y la sedimentación en el litoral, e identifica algunas formas resultantes características.	CMCT	- Prueba escrita
	6. Relacionar la acción eólica con las condiciones que la hacen posible e identificar algunas formas resultantes.	6.1. Asocia la actividad eólica con los ambientes en que esta actividad geológica puede ser relevante	CMCT	- Prueba escrita

	7. Analizar la acción geológica de los glaciares y justificar las características de las formas de erosión y depósito resultantes.	7.1. Analiza la dinámica glaciaria e identifica sus efectos sobre el relieve.	CMCT	- Prueba escrita
UNIDAD 10: LOS RECURSOS NATURALES				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 3 Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.	4. Valorar la importancia de las aguas subterráneas, justificar su dinámica y su relación con las aguas superficiales.	4.1. Valora la importancia de las aguas subterráneas y los riesgos de su sobreexplotación.	CMCT CSC	- Prueba escrita
UNIDAD 11: LOS IMPACTOS AMBIENTALES				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 3: • Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico.	8. Indagar los diversos factores que condicionan el modelado del paisaje en las zonas cercanas del alumnado.	8.1. Indaga el paisaje de su entorno más próximo e identifica algunos de los factores que han condicionado su modelado.	CMCT	-Trabajos
	9. Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la importancia de la especie humana como agente geológico externo.	9.1. Identifica la intervención de seres vivos en procesos de meteorización, erosión y sedimentación.	CMCT	-Prueba escrita
		9.2. Valora la importancia de actividades humanas en la transformación de la superficie terrestre.	CMCT csc	-Prueba escrita

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EQUIPO				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETEN.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 4 • Proyecto de investigación en equipo.	1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.	1.1. Integra y aplica las destrezas propias del método científico	CMCT SIEE	Prácticas laboratorio.
	2. Elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y la argumentación.	2.1. Utiliza argumentos justificando las hipótesis que propone	CMCT SIEE CL	Prácticas laboratorio. Cuaderno
	3. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.	3.1. Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.	CMCT CDIG CL	Trabajos.
	4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo.	4.1. Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal.	CSC CMCT	Escala de observación Prácticas laboratorio.
	5. Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado	5.2. Expresa con precisión y coherencia tanto verbalmente como por escrito las conclusiones de sus investigaciones.	CMCT CL	Escala de observación